

YEAR 7 FRENCH HOME LEARNING TERM 1

NAME:

TUTOR:

TEACHER:

TASK 1 – thinking skills
TASK 2 – Reading and writing
TASK 3 – Reading and writing

Task 1

Point de départ

Dynamo 1

MODULE 1

Thinking skills: Code breakers!

A Look at the alphabet code. Work out the secret message.

A douze	B quatre	C dix-sept	D huit	E vingt-et-un	F vingt-cinq	G quatorze
H seize	I trente	J vingt	K vingt-deux	L dix-huit	M un	N vingt-huit
O vingt-quatre	P neuf	Q sept	R deux	S trois	T dix-neuf	U dix
V six	W quinze	X treize	Y onze	Z neuf		

4	24	28	20	24	10	2		
B							!	
17	24	1	1	21	28	19		
19	12	9	9	21	18	18	21	3
19	10							
		?						

B Answer the question asked in the secret message using the code.

C Complete each sequence with the correct number in French.

- six huit dix _____
- _____ douze quinze dix-huit
- douze _____ vingt-quatre trente
- vingt-cinq vingt quinze _____
- quatre _____ deux un

D Now use the alphabet code above to turn the numbers you wrote into the gaps in exercise C into a message. Add any necessary accents!

_____!

Task 2

Read the thread in the chatroom and fill in the table.

**SOS Devoirs**



Jer901 Bonjour! Je m'appelle Jérémy.
J'ai douze ans. Ça va bien, aujourd'hui.
Et toi? Au revoir.



Melly1998 Salut! Je m'appelle Mélissa.
J'ai treize ans. Ça ne va pas, aujourd'hui.
À plus.



AlexParis93 Bonjour! Je m'appelle Alexandre.
Comment t'appelles-tu? Moi, j'ai onze ans.
Ça va très bien, aujourd'hui. Et toi?
Au revoir.



Manon35 Salut! Ça va? J'ai quatorze ans et je
m'appelle Manon. Aujourd'hui, ça va super bien.
Et toi? Salut!

Name	Age	How are they?
Jérémy	12	...

Write a reply to one of the posts, giving your details.

Task 3

- Bonjour. Comment t'appelles-tu?
- Salut! Je m'appelle Léa.
- Comment ça va?
- Pas mal, merci.
- Au revoir!
- À plus!

Comment ...?

How ...?

Comment ça va?

How are you?

It can also mean 'What ...?'

Comment t'appelles-tu?

What is your name?

(literally: How are you called?)



Ça va (très) bien, merci.



Pas mal, merci.



Ça ne va pas!

1. Read the 2 part conversation above and translate it into English
2. Create a new version of the conversation and present it as a flow map, writing in different colours to represent each person.