

YEAR 8 SPANISH HOME LEARNING TERM 1

NAME:

TUTOR:

TEACHER:

TASK 1 - thinking skills
TASK 2 – translation skills
TASK 3 – preterite tense

1 De vacaciones



MODULE 1

Thinking skills: Mystery holidays

A Isabel, Jordi and Manolo each went on holiday to a different place, with different people and by a different means of transport. Read the sentences and work out who went where, how and with whom.

	Isabel	Jordi	Manolo
family			
class			
mother			
train			
plane			
car			
France			
Italy			
Scotland			

ni nor

- 1 Manolo fue con su madre, pero no fue a Francia.
- 2 Jordi no fue de vacaciones con su madre ni con su clase.
- 3 Isabel fue de vacaciones a Italia y no fue con su familia ni con su madre, pero fue en tren.
- 4 La persona que fue a Escocia, fue en avión.
- 5 La persona que fue con su familia, fue a Francia.
- 6 La persona que fue de vacaciones con su familia, fue en coche.

B Imagine you are Isabel, Jordi or Manolo. Write a paragraph about your holiday. Include the information from the previous activity and give an opinion.

Task 2

2 ¿Qué hiciste?



MODULE 1

Translation into Spanish: Tips and traps

A Unjumble the Spanish words to translate the English sentences.



Remember that when translating a verb into Spanish you don't need to use the subject pronoun. Example: I went = Fui

1 (I went to the beach.) la fui a playa

2 (My mum relaxed on the beach.) madre playa mi descansó la en

3 (We sunbathed.) el tomamos sol

B Using all the words in the boxes, translate the text into Spanish.

Last summer I went to Valencia on holiday with my family. On the first day, we went to the beach, I sunbathed and my brother swam in the sea. Later I visited monuments with my dad, but I didn't take photos. What a shame!

El verano pasado



- Look for words you recognise to help you translate the text, e.g. familia, visitar, playa.
- Check that you are using the correct verb ending.

a Valencia	nadó	a la playa	el verano pasado	con mi padre			
mi hermano	tomé	no	fui	el sol	pero	qué	fotos
visité	de vacaciones	fuimos	y	el primer día	lástima		
con mi familia	en el mar	más tarde	saqué	monumentos			

C Translate the text into Spanish.

Last year I went to Madrid on holiday. We visited monuments and then I rode a bike with my brother. How cool!

© Pearson Education Ltd 2015. Pearson is accredited by the accreditation institution for teaching resources only.

Task 3

3 El último día



MODULE 1

Grammar: Preterite verbs

A Fill in the table with the correct parts of the verb in the preterite.

	caminar to walk	vender to sell	recibir to receive
yo	caminé		
tú			
él/ella			
nosotros/as		vendimos	
vosotros/as			
ellos/as			recibieron

B Complete the sentences in the preterite tense, using the verbs given in brackets.

- Durante mis vacaciones yo _____ muchos libros. (leer)
- Por la noche mi hermana y yo _____ en la discoteca. (bailar)
- Nosotros _____ el mercado el miércoles y yo _____ una camiseta. (visitar, comprar)
- Mis padres _____ cerveza durante la cena, pero yo _____ una limonada. (beber)
- Mi hermana _____ helados porque hizo mucho calor. (comer)
- ¿Tú _____ en el mar o en la piscina? (nadar)
- Yo _____ el museo y también un castillo famoso durante la excursión. (visitar)
- Yo _____ música durante mis vacaciones, pero desafortunadamente _____ mi mp3 el último día. (escuchar, perder)
- Yo _____ cereales y tostadas por la mañana y luego _____ el sol. (comer, tomar)
- Por la tarde mis hermanos _____ con sus amigos pero yo _____ en la piscina. (salir, nadar)

C Translate the sentences in Activity B into English.

Gramática

In the preterite, regular -er and -ir verbs follow this pattern:

comer	to eat
comí	I ate
comiste	you ate
comió	he/she ate
comimos	we ate
comisteis	you (pl) ate
comieron	they ate
salir	to go out
sali	I went out
saliste	you went out
salió	he/she went out
salimos	we went out
salisteis	you (pl) went out
salieron	they went out

The 'I' form of **ver** in the preterite does not take an accent:

vi	I saw
----	-------

>> p24