

YEAR 10 FRENCH HOME LEARNING TERM 1

NAME:

TUTOR:

TEACHER:

WEEK 1 – regular present tense verbs
WEEK 2 – irregular present tense verbs
WEEK 3 - describe a photo
WEEK 4 – photo description exam question
WEEK 5– near future tense
WEEK 6– short paragraph exam question

Week 1

Complete tasks A-D to practice regular present tense verbs

Higher

1

Ma vie en ligne

Pearson Edexcel
GCSE French
Module 1 Unité 1

Grammar quiz – The present tense of regular -er verbs



- A** Read the grammar box on the left.
Then complete the verb table with the correct present tense endings.

There are many regular -er verbs in French.
Remember that they work like this in the present tense:

jouer (to play)	
je joue	I play
tu joues	you (sg) play
il/elle/on joue	he/she plays / we play
nous jouons	we play
vous jouez	you (pl or polite) play
ils/elles jouent	they play

G

regarder (to watch)	
1 je regard_____	I watch
2 tu regard_____	you (sg) watch
3 il/elle/on regard_____	he/she watches / we watch
4 nous regard_____	we watch
5 vous regard_____	you (pl or polite) watch
6 ils/elles regard_____	they watch

- B** Circle the correct form of the verb in these sentences.
Then translate the sentences into English.

Example: Nous joue / jouons / jouent à des jeux en ligne. We play online games.

1 Je regarde / regardes / regardez des clips vidéo.

2 Elle télécharge / télécharges / télécharge de la musique.

3 Tu parlez / parles / parle avec tes amis.

4 Ils partagent / partagez / partages des photos.

5 Vous cherchez / cherchons / cherchez des idées.



- C** Circle the verb mistakes in these sentences and then write out the correct versions.

Example: Mes copains pas beaucoup de temps sur Internet. passent

1 Elles communiquons sur les réseaux sociaux. _____

2 Nous achetez des vêtements en ligne. _____

3 Mon frère tchatte avec ses amis sur SnapChat. ~~chatte~~ _____

4 Ma mère pensent qu'Internet est dangereux. _____

Remember
that *envoyer* (to
send) changes *y*
to *ie* in the *je, tu,*
il/elle/on and
ils/elles forms.

G

- D Find and underline six verbs in the 'I' form. Then write them in the 'we' form. The first one has been done for you.**

J'écoute des chansons sur Spotify et je regarde des clips vidéo sur YouTube. De temps en temps, je joue à des jeux et souvent j'envoie des messages à mes amis. Parfois j'achète des vêtements en ligne et tous les jours j'utilise mon portable.

Nous écoutons.



- E Translate the sentences into French.**

1 She buys clothes online.

2 I chat with my family in Quebec.

3 We spend too much time on the internet.

4 They send photos on Instagram.

5 You often use your mobile phone.

6 He thinks that the internet is a good thing.

- F Translate the passage into French.**

I spend a lot of time on my phone. My friend Karim communicates on Snapchat. My brothers and I send messages on WhatsApp. My parents think that the internet is dangerous, but they buy clothes online. And you? Do you use the internet a lot?

'My brothers and I' is the same as 'we'.

Week 2

Complete tasks A-D to practice irregular present tense verbs

1

1

Tu as une vie active?

Pearson Edexcel
GCSE French
Module 1 **Unité 2**

Grammar quiz – The present tense of irregular verbs

Aller, avoir, être and faire are four of the most common irregular verbs. Each irregular verb follows its own pattern in the present tense.

G

<u>aller</u> (to go)	<u>avoir</u> (to have)	<u>être</u> (to be)	<u>faire</u> (to do)
<u>je</u> vais	<u>j'ai</u>	<u>je</u> suis	<u>je</u> fais
<u>tu</u> vas	<u>tu</u> as	<u>tu</u> es	<u>tu</u> fais
<u>il/elle/on</u> va	<u>il/elle/on</u> a	<u>il/elle/on</u> est	<u>il/elle/on</u> fait
<u>nous</u> allons	<u>nous</u> avons	<u>nous</u> sommes	<u>nous</u> faisons
<u>vous</u> allez	<u>vous</u> avez	<u>vous</u> êtes	<u>vous</u> faites
<u>ils/elles</u> vont	<u>ils/elles</u> ont	<u>ils/elles</u> sont	<u>ils/elles</u> font



A Put the words in the correct order to make sentences.

Example: du / Je / fais / vélo. *Je fais du vélo.*

- très / est / sportif / Mon ami.
- théâtre / Je / au / vais.
- a / Elle / concert / un / bientôt.
- allez / centre / au / Vous / sportif ?
- Nous / un / musique / cours / avons / de.
- souvent / de / cuisine / faites / la / Vous ?
- membre / Tu / de / équipe / es / l' / de / football.

B Fill in the gaps with the correct present tense form of the verb in brackets.

- Je _____ (être) assez active.
- Il _____ (faire) de la natation tous les jours.
- Nous _____ (aller) souvent à la plage.
- Elle _____ (avoir) un cours de violon le lundi.
- Tu _____ (avoir) beaucoup de talent.
- Ils _____ (être) membres de l'équipe de football.
- Vous _____ (faire) des promenades le week-end.
- Elles _____ (aller) au théâtre de temps en temps.

1 Tu as une vie active?

Negative expressions go around the verb.
Remember, *ne* shortens to *n'* in front of a vowel.

G

ne ... pas (not)

Je ne suis pas sportif.

n'... pas (not)

Je n'ai pas de cours de musique.

ne ... jamais (never)

Je ne vais jamais au centre sportif.

ne ... rien (nothing / not anything)

Je ne fais rien.

After a negative expression, *du*, *de la* and *des* usually change to *de/d'*.

C Rewrite the first four sentences from activity B in the negative, using *ne ... pas*.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

Get Set



Match the French statements with their translation in English.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1 Je ne suis pas très sportif. | a We don't do anything on Sundays. |
| 2 Elle ne va jamais à la piscine. | b You don't have any talent. |
| 3 Nous ne faisons rien le dimanche. | c She never goes to the swimming pool. |
| 4 Tu n'as pas de cours de musique. | d They do nothing at school. |
| 5 Ils ne font rien au collège. | e They never go to the theatre. |
| 6 Nous ne sommes jamais en ligne. | f I am not very sporty. |
| 7 Vous n'avez pas de talent. | g We are never online. |
| 8 Elles ne vont jamais au théâtre. | h You don't have any music lessons. |



E Translate the passage into French.

'~~never goes~~ for long walks': use *ne fait jamais de longues promenades* in French

I am not very sporty, but I go to the swimming pool from time to time. My friend Coralie has a lot of talent. She has a violin lesson on Thursday, but she is not a member of a group. My brother never goes for long walks on a Sunday; he doesn't do anything!

Week 3

Create a set of flashcards from the photo description vocab.
Learn and practice. Prepare for a knowledge quiz next lesson.

GCSE French Photo card

To start off:

Dans l'image ... In the image
Dans/Sur la photo... In the photo
Il y a... There is/are
Je vois... I see
Je peux voir... I can see
Vous pouvez voir... You can see
La photo montre... The photo shows...

Be specific!

Au premier plan... In the foreground
Au deuxième plan... In the background
Au milieu... In the middle
À gauche... to the left
À droite... to the right
Près de... close to
Devant... In front of

Weather

Il y a du soleil ... it's sunny
Il fait beau ... it's nice weather
Il fait mauvais ... it's bad weather
Il fait chaud/froid ... it's hot/cold
Il fait frais/doux ... it's cool/mild
Il pleut ... it's raining
Il neige ... it's snowing
Il gèle ... it's icy
Il y a du vent ... it's windy
Il y a du brouillard ... it's foggy
C'est nuageux ... it's cloudy
C'est brumeux ... it's misty
C'est orageux ... it's stormy
C'est givré ... it's frosty
C'est sec ... it's dry

What are they doing?

Il/elle est en train de... He/she is...
Ils/elles sont en train de... They are...
parler (talking)
sourire (smiling)
rire (laughing)
se disputer (arguing)
marcher (walking)
travailler (working)
jouer (playing)

Opinion phrases

Je crois que... I believe that
Je pense que... I think that...
J'imagine que... I imagine that...
Je dirais que... I would say that
Je suppose que... I suppose that...
Je présume que... I presume that...
Il me semble que... It seems to me that...
Cela me rappelle... It reminds me of...

What's there?

Un homme/une femme a man/woman
Un garçon/une fille a boy/girl
des enfants some children
Un vieil/jeune homme an old/young man
Une vieille/jeune femme an old/young woman
des jeunes some young people
des personnes some people
Beaucoup de personnes lots of people
tout le monde/everyone/all
Des édifices some buildings
Des arbres some trees
Une forêt a forest
Une rivière/Un lac a river/lake
Une scène de... a scene of

Describing people

Il/elle a l'air/semble ... he/she seems...
Ils/elles ont l'air/sembent ... they seem...
Il/elle ressemble à... he/she looks like...
Ils/elles ressemblent à... they look like...
content(e)(s) happy
triste(s) sad
fatigué(e)(s) tired
énervé(e)(s) angry
bouleversé(e)(s) upset

Week 4

Complete the sample writing question (Q1 on a foundation paper). Use the structures learnt last week to form your response.



(Source: Pearson Asset Library AL1517457)

1 Describe the photo. Write four short sentences in French.

(a)

(2)

(b)

(2)

(c)

(2)

(d)

(2)

(Total for Question 1 = 8 marks)

Week 5

Complete tasks A-D to practice the near future tense

Unit 4

1

Qu'est-ce qu'on va faire?

Pearson Edexcel
GCSE French
Module 1 Unit 4

Reading skills – Understanding a text written in the near future

- A Read Isabelle's email. Find the following phrases in French in the text and write them down.

Bonjour Amélie!

Comme tu sais, j'habite à Toulouse, en France. C'est une très belle ville où il y a beaucoup à faire. J'ai de nombreux projets pour ce week-end!

Aujourd'hui, je vais aller faire les magasins dans le centre ville. J'adore ça car il y a beaucoup de magasins de vêtements près de la Place du Capitole. On va prendre le bus à dix heures et demie avec mes copines et on va manger au McDo. Pour finir, nous allons aller au marché et je vais acheter un cadeau pour l'anniversaire de ma petite sœur.

Dimanche, je pense que je vais aller au parc et jouer au foot avec mon frère. Je vais aussi peut-être aller chez ma grand-mère qui habite dans un petit village à 20 minutes de Toulouse. On va faire une promenade avec le reste de la famille et manger au restaurant. Et toi, est-ce que tu vas passer dimanche avec ta famille?

A bientôt

Isabelle



- 1 As you know _____
- 2 There is a lot to do _____
- 3 I have many plans _____
- 4 We are going to take the bus _____
- 5 Maybe I am also going to go to my grandmother's _____
- 6 We are going to go for a walk _____
- 7 You are going to spend Sunday _____

- B Draw a line to match the sentence halves.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1 Comme c'est le week-end, Isabelle | a acheter un cadeau pour sa sœur. |
| 2 Isabelle et ses copines vont | b va pas visiter le musée. |
| 3 Isabelle va | c va aller en ville avec ses copines. |
| 4 Isabelle et sa famille | d vont faire une promenade. |
| 5 La grand-mère d'Isabelle habite | e vont aller au parc pour jouer au foot. |
| 6 Isabelle et son frère | f dans un village près de Toulouse. |
| 7 La famille d'Isabelle ne | g prendre le bus le matin. |

C Read the text from activity A again and answer the questions in English.

1 What two things does Isabelle say about Toulouse?

2 What does Isabelle like about Capitole Square?

3 How and at what time is Isabelle going to leave in the morning?

4 Where does Isabelle's grandmother live?

5 Which two activities are they going to do as a family?

D Complete the summary of the text from activity A using the words below.

Aujourd'hui, Isabelle va faire 1 _____ à Toulouse. Elle va

2 _____ le bus et elle va manger au McDo avec ses

3 _____. Elles vont aussi aller au 4 _____ car Isabelle va

acheter 5 _____ pour sa sœur.

Dimanche, Isabelle va aller au 6 _____ avec son frère pour

7 _____. Elle va aussi peut-être aller chez 8 _____. Avec

le reste de la famille, elle va 9 _____ et

10 _____ au restaurant.

jouer au foot

prendre

manger

copines

les magasins

marché

parc

un cadeau

faire une promenade

sa grand-mère

Complete the sample writing question (Q2 on a foundation paper). Use vocabulary and structures from your classwork. Aim for accuracy rather than a truthful response.

(b) Write a review of your mobile phone for a website.

- what your phone looks like
- your opinion of your phone
- how you will use it this weekend.

Write your answer in French. You should aim to write between 40 and 50 words.

14

(Total for Question 2 = 14 marks)